

Projekt VŽU za področje športa:

Da bi utrdili dosedanje ugotovitve, smo pripravili enoletni »Projekt VŽU za športni sektor«, ki ga financira Evropska komisija, a ne zgolj zato, da bi okrepili ozaveščenost glede potrebe po enotni Strategiji vseživljenjskega učenja in razvoja poklicnih standardov, ki so bistvenega pomena na nacionalni, regionalni in lokalni ravni, ampak tudi zato, da bi spodbudili njihovo uporabo v praksi ter prispevali k skladnosti in koordinaciji pri vzpostavljanju in izvajanju splošne Nacionalne Strategije VŽU znotraj področja športa in aktivnih pristočasnih dejavnosti.

Za dosego tega cilja je EOSE imenoval 9 Nacionalnih ambasadorjev, ki bodo imeli ključno vlogo pri uvajanju tega inovativnega pristopa in pri zagotavljanju podpore, vključevanju in pri zavezanosti pristojnih zainteresiranih partnerjev, kot so na primer pristojne službe za nacionalne poklicne kvalifikacije, ministrstva odgovorna za izobraževanje in šport, socialni partnerji, ponudniki usposabljanj, športna sfera itd.

Ob primerno vodenem projektu ter ob upoštevanju Evropskega kvalifikacijskega okvira, ratificirane Lizbonske pogodbe in Bele knjige o športu, bo naše delo pomagalo zainteresiranim partnerjem na nacionalni in lokalni ravni, da se bodo bolje uskladili z EKO ter prispevali k uvedbi sprememb v nacionalni sistem poklicnega usposabljanja in k prenosu in izvajanju inovativne metodologije vseživljenjskega učenja na področju športa in aktivnih pristočasnih dejavnosti.

LLL SPORT

Ukrepi v Strategiji vseživljenjskega učenja za Šport & in aktivni prosti čas



EOSE Secretariat
1, Grande rue des Feuillants
69001 Lyon – France

Tel.: +33 (0) 437 431 939
Fax: +33 (0) 437 430 988
Email: eosesec@eose.org

www.eose.org

AGREEMENT NUMBER – 2009 - 5146 / 001 – 001

The LLL Sport project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.



Education and Culture DG

Lifelong Learning Programme

Šport in Aktivni prosti čas:

Šport je v človeka usmerjeno področje, kjer je za njegov uspeh udeležba drugih na osnovni ali kakovostni ravni nujno potrebna. Še več, šport je prisoten na vseh ravneh družbe z visokim odstotkom vpliva na prebivalstvo in se dotika širokega spektra vladnih resorjev kot so zdravje, socialna vključenost, družbena prenova in izobraževanje.

Če se želimo soočiti s tem izzivom, je nujno, da so vsi, ki so neposredno poklicno ali prostovoljno udeleženi na stopnji neposrednih storitev v tej dejavnosti, opremljeni s potrebnimi spretnostmi in znanjem s ciljno usmerjenimi kvalifikacijami.



Glavne ovire in dejansko stanje v športnem sektorju:

- ✦ Tisto, kar ponuja akademski del sektorja, običajno ne zadostuje oziroma ni ustrezno sprejeto pri delodajalcih in zvezah.
- ✦ Talenti so neizkoriščeni; ni jasne kariernne strukture in diplomanti ne dobijo zaposlitve v športu.
- ✦ Ekonomski in zaposlovalni potencial sektorja ne dobi priznanja/razumevanja in ostane večino časa podcenjen.
- ✦ Področje je razdrobljeno (po športih, na pod-segmente, npr. komercialni/volonterski/ javni).
- ✦ Športni trening je usmerjen v potrebe volonterja in je v večini držav izven nacionalnih kvalifikacijskih struktur.

Pristop sektorja k trendom sodobne delovne sile:

S pomočjo Športnega projekta - EKO (ki ga je izvedla EOSE med letoma 2007 & 2008 in je bil financiran s strani Evropske komisije), je bila nedavno oblikovana enotna Strategija vseživljenjskega učenja za razvoj poklicnih standardov za celotni športni in aktivni prostočasni sektor z namenom:

- ✦ Promovirati transparenten in fleksibilen sistem izobraževanja in usposabljanja z jasno začrtanimi učnimi in kariernimi usmeritvami.
- ✦ Zagotoviti razvoj sposobne delovne sile z ustreznimi spretnostmi in znanji skladno s pričakovanji delodajalcev in omogočiti lažji prehod v času izobraževanja.
- ✦ Vzpostaviti mobilnost, preglednost in medsebojno zaupanje pri kvalifikacijah, dvigniti standarde in zagotoviti rast poslovnih priložnosti.

Razvoj poklicnih standardov je industrijsko pogojen in vsebina opredeljuje standarde dela, ki naj bi jih ljudje dosegli pri svojem delu kot tudi znanja in spretnosti, ki jih delavci potrebujejo za učinkovito opravljanje dela. Z drugimi besedami, ti standardi opredeljujejo sposobnosti, spretnosti in znanja, ki so potrebna za poklice na tem področju.



Strategija vseživljenjskega učenja za športni in aktivni prostočasni sektor (EOSE, 2009)

Končni cilj je, da standarde sprejmejo in uporabljajo pristojne nacionalne organizacije v obliki sistema izobraževanja in usposabljanja in zagotovijo trdno povezavo s trgov delovne sile ter izpolnijo potrebe in pričakovanja delodajalcev.