

LLL Sport projektas:

Europos Komisija patvirtino vienerių metų projektą, skatindama plėtoti bendrąją Mokymosi visą gyvenimą strategiją nacionaliniu, regioniniu ir vietos lygmeniu, siekdama paspartinti jos įgyvendinimą, kad sutvirtėtų sąsajos ir pagerėtų koordinavimas kuriant ir diegiant nacionalinę Mokymosi visą gyvenimą strategiją sporto ir aktyvaus poilsio sektoriuje.

Šiam tikslui pasiekti buvo išrinkti devyni EOSE nacionaliniai ambasadoriai, kurių pagrindinis vaidmuo – diegti šį naujovišką požiūrį. Ambasadorių veiklos sėkmė priklauso nuo atitinkamų suinteresuotų nacionalinių institucijų (tokių kaip kvalifikacijų administracijos, švietimo ir sporto ministerijos), socialinių partnerių, mokymo paslaugų teikėjų, sporto ir kt. organizacijų paramos, susitarimų ir įsipareigojimų.

Šis projektas, jei bus vykdomas tinkamai ir remiantis švietimo ir mokymo sandara, kurią patvirtino Lisabonos sutartis ir ES Baltoji knyga dėl sporto, padės nacionalinėms ir vietos suinteresuotoms institucijoms pritaikyti europinę kvalifikacijų sandarą (EQF), skatinti nacionalinės profesinio rengimo ir švietimo sistemos pokyčius, perteikti ir diegti naują Mokymosi visą gyvenimą metodiką sporto ir aktyvaus poilsio sektoriuje.



EOSE Secretariat
1, Grande rue des Feuillants
69001 Lyon – France

Tel.: +33 (0) 437 431 939
Fax: +33 (0) 437 430 988
Email: eosesec@eose.org

www.eose.org

AGREEMENT NUMBER – 2009 - 5146 / 001 – 001

The LLL Sport project has been funded with support from the European Commission. This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

LLL SPORT

Veiksmai įgyvendinant Mokymosi visą gyvenimą strategiją Sporto ir aktyvaus poilsio sektoriuje



Education and Culture DG
Lifelong Learning Programme

Sporto ir Aktyvaus Poilsio sektorius:

Sporto sektorius remiasi žmonių sąveika. Sėkminga šio sektoriaus plėtra priklauso ir nuo mėgėjų, ir nuo didelio meistriškumo sporto plėtros. Sporto svarbą pripažįsta visos bendruomenės, jis turi didelį poveikį daugumai gyventojų, be to, yra ypač reikšmingas sprendžiant sveikatos, socialinės įtraukties, atsinaujinimo ir švietimo klausimus valstybiniu lygmeniu.

Priimantys naujus iššūkius, atliekantys savo vaidmenis ir teikiantys paslaugas sporto sektoriaus darbuotojai ir savanoriai turi turėti tam tikrų įgūdžių, atitinkančių reikiamą kvalifikaciją.



Pagrindinės kliūtys ir tikrovė:

- ✦ Tai, ką sporto sektoriui šiandien siūlo akademinis pasaulis, dažnai ne visiškai atitinka darbdavių ir sporto federacijų lūkesčius.
- ✦ Visiškai nesirūpinama talentingais žmonėmis: nėra aiškios karjeros struktūros, absolventams sunku rasti darbą sporto srityje.
- ✦ Sektoriaus ekonominės ir užimtumo galimybės nepažįstamos, nesuprantamos ir dažniausiai netinkamai įvertinamos.
- ✦ Sporto sektorius yra išskaidytas (ir pagal sporto šakas, ir į subsektorius: komercinį, nevyriausybinį, viešąjį).
- ✦ Sporto sektoriaus veikla nukreipta į savanorių poreikius ir daugelyje šalių neįtraukta į nacionalinę kvalifikacijos struktūrą.

Požiūris į kompetentingus darbuotojus:

EQF-Sport projekto (vykdyto EOSE 2007–2008 m., finansuoto Europos Komisijos) metu įgyvendinant bendrąją Mokymosi visą gyvenimą strategiją buvo sukurti profesiniai sporto ir aktyvaus poilsio sektoriaus standartai. Tikslas:

- ✦ Skatinti **skaidrią ir lanksčią švietimo ir rengimo sistemą**, turinčią aiškius mokomuosius ir karjeros kelius.
- ✦ Užtikrinti **rengimą kompetentingų darbuotojų, turinčių reikiamų įgūdžių ir kompetencijos** ir atitinkančių darbdavių lūkesčius. Palengvinti galimybes nuolat tobulinti kvalifikaciją.
- ✦ Skatinti mobilumą ir skaidrumą, stiprinti tarpusavio pasitikėjimą kvalifikacijų suteikimo požiūriu, tobulinti standartus, plėsti verslo augimo galimybes.



Mokymosi visą gyvenimą strategijos įgyvendinimas sporto ir aktyvaus poilsio sektoriuje (EOSE, 2009)

Galutinis tikslas yra pritarti šiems standartams ir siekti, kad juos įdiegtų atitinkamos nacionalinės administracinės įstaigos į švietimo ir mokymo sistemą laiduojant stiprų ryšį su darbo rinka ir atitinkant darbdavių poreikius.