

Le projet LLL Sport:

Pour encourager ces productions, le programme de formation tout au long de la vie (LLL) To a été financé par la commission européenne. Il ne s'agit pas seulement d'encourager des mises en place de standards aux niveaux nationaux ou régionaux mais aussi et surtout de favoriser leur implantation réelle pour atteindre le caractère concret des propositions effectuées dans le secteur du sport et des loisirs actifs.

Pour atteindre cet objectif les 9 représentants diffuseront et expliciteront cette approche et ces propositions innovantes auprès des autorités nationales de qualification, les fédérations sportives, les ministères et les partenaires sociaux etc. Il sera déterminant que les représentants utilisent les bons canaux pour communiquer, rencontrer et encourager les décideurs à adopter ces dispositifs et participer à la constitution d'outils communs favorables au développement du secteur sport.

Si le projet aboutit favorablement, cela devrait avoir une incidence sur les usages possibles du cadre européen des certifications dans tous les pays, mais également dans les régions quand cela relève de leur compétence.

Cela sera alors une véritable contribution à la mise en place d'une formation tout au long de la vie au sein du secteur du sport et des loisirs actifs.

LLL SPORT

Actions pour une
stratégie
d'apprentissage tout
au long de la vie dans
le du sport du sport et
loisir actif



EOSE Secretariat
1, Grande rue des Feuillants
69001 Lyon – France

Tel.: +33 (0) 437 431 939
Fax: +33 (0) 437 430 988
Email: eosesec@eose.org

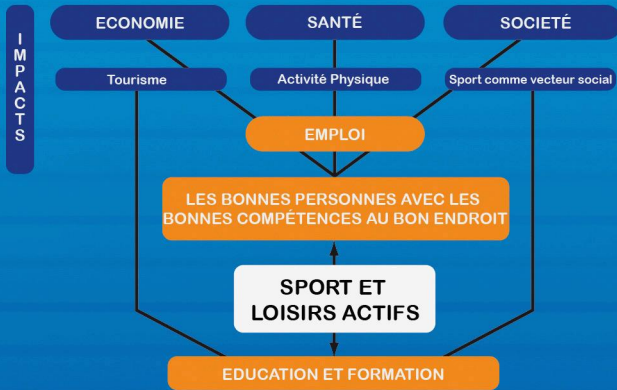
www.eose.org



Le secteur du sport et du loisir actif:

Le sport est un secteur de face à face avec un public, où l'engagement, que ce soit pour les débutants ou au haut niveau, est primordial pour sa réussite. De plus, le sport est enraciné dans toutes les communautés, touchant une grande part de la population et fait partie plus largement des préoccupations gouvernementales telles que la santé, l'intégration sociale, l'entretien et l'éducation.

Si nous voulons relever ces défis, il est impératif que ceux qui travaillent ou s'engagent bénévolement dans un rôle de face à face, soient dotés des compétences nécessaires par le biais de qualifications adaptées.



Le secteur du Sport et du Loisir Actif et son potentiel (EOSE, 2009)

Diagnostic du secteur:

- ✦ Ce qui est proposé dans le système académique n'est souvent pas assez ou injustement considéré par les employeurs et les fédérations.
- ✦ Le niveau de compétence n'est pas reconnu directement. Il n'y a pas de plan de carrière clair et les plus diplômés peuvent rarement trouver l'emploi dans le sport en rapport avec leur qualification.
- ✦ Le poids économique et le potentiel d'emploi du secteur n'est pas reconnu et la plupart du temps sous-estimé.
- ✦ Le secteur est fragmenté par sports ou par sous-secteurs (commercial, associatif ou public...)
- ✦ La formation sportive est destinée aux besoins du bénévole et se situe en marge de la structure de qualification nationale dans la plupart des pays.

Une approche sectorielle pour des emplois qualifiés:

Récemment, à travers le projet EQF-Sport mené par EOSE (2007/2008) une stratégie commune d'apprentissage tout au long de la vie pour développer des standards de métiers a été déployée pour l'ensemble du secteur du Sport et du Loisir Actif afin de :

- ✦ Promouvoir des dispositifs transparents et flexibles au profit de compétences bien établies et pour des carrières menées au sein du secteur.
- ✦ Développer des moyens et des ressources pour faire face aux attentes du public et des employeurs du secteur en Europe, et rendre plus facile les allers retours entre la formation et l'emploi.
- ✦ Développer la mobilité, la transparence et la confiance mutuelle envers les qualifications au bénéfice du développement du secteur.

Le développement de standards professionnels est mené par le secteur économique et le contenu précise les standards de performance que les gens sont censés réaliser dans leur travail, et les connaissances et compétences dont ils ont besoin pour travailler efficacement. En d'autres termes, les standards définissent les compétences, habiletés et connaissances nécessaires pour les emplois du secteur.



La stratégie d'apprentissage tout au long de la vie pour le secteur du Sport et du Loisir Actif (EOSE, 2009)

L'objectif final est de faire approuver et mettre en œuvre ces standards par les autorités nationales appropriées dans les systèmes de formation et d'éducation pour assurer une liaison forte du marché du travail et répondre aux besoins des employeurs.